

跨域自主「校自學學士學位」 彈性學制之設置及推展

簡報人：陳永昇教務長

跨域自主彈性學制推動目標



鼓勵學生多元探索、跨域學習及適性發展，延伸自主學習機制至學士學位並永續運作

- 01 延伸108課綱自主學習精神，創造具備整合、規劃、主軸、引導、多元選擇的優質跨域自主學習環境
- 02 引領學生學涯定向，適才適性適所發展；或在原有專業之下，創造更多不一樣的可能性
- 03 在潛移默化中養成持續精進自身能力與素養的習慣，在快速變遷的世界環境持續保有競爭力

以模組課程為基礎，設置校自學學士

系統化引導學習探索及規劃 推進彈性學制

113學年度
第2學期開放申請

通識課程		微學程	跨域學程	校自學學士	探索學習 (gap years)
學習單位	一門課程	約 10 學分 已開設 29 個	約 30 學分 已開設 47 個	128 學分	無一定形式
修畢證明	-	可申請微學程 證書	學位證書上加註 第二專長	學位證書 (雙主修)	-
重點特色	由學生自行 規劃	微型課程模組 自己設計學習 歷程	畢業學分不增加 (或少量增加)	自組微學程、學分 學程或跨域學程等 至少 50 學分	探索世界 體驗學習

校自學學士課程規劃應包含自組課程 至少 50 學分

校共同必修
(24 學分)



選修課程
(含原系必、選修課程)
(54 學分內)



校自學學士學位計畫
(自組課程至少 50 學分
及畢業專題)



校自學學士學位

畢業128學分

自組課程
類型得為

NATIONAL
YANG MIN
UNIVERSITY

A

5 個微學程/學分學程

- 微學程包含基礎、進階、實作型
目前共計 27+2 (計畫型) 個微學程
- 可自組 2 個空白微學程 (自行提案建立之微學程)

B

2 個跨域學程

目前共計 47 個跨域模組課程

C

1 個跨域學程 +
2 個微學程/學分學程

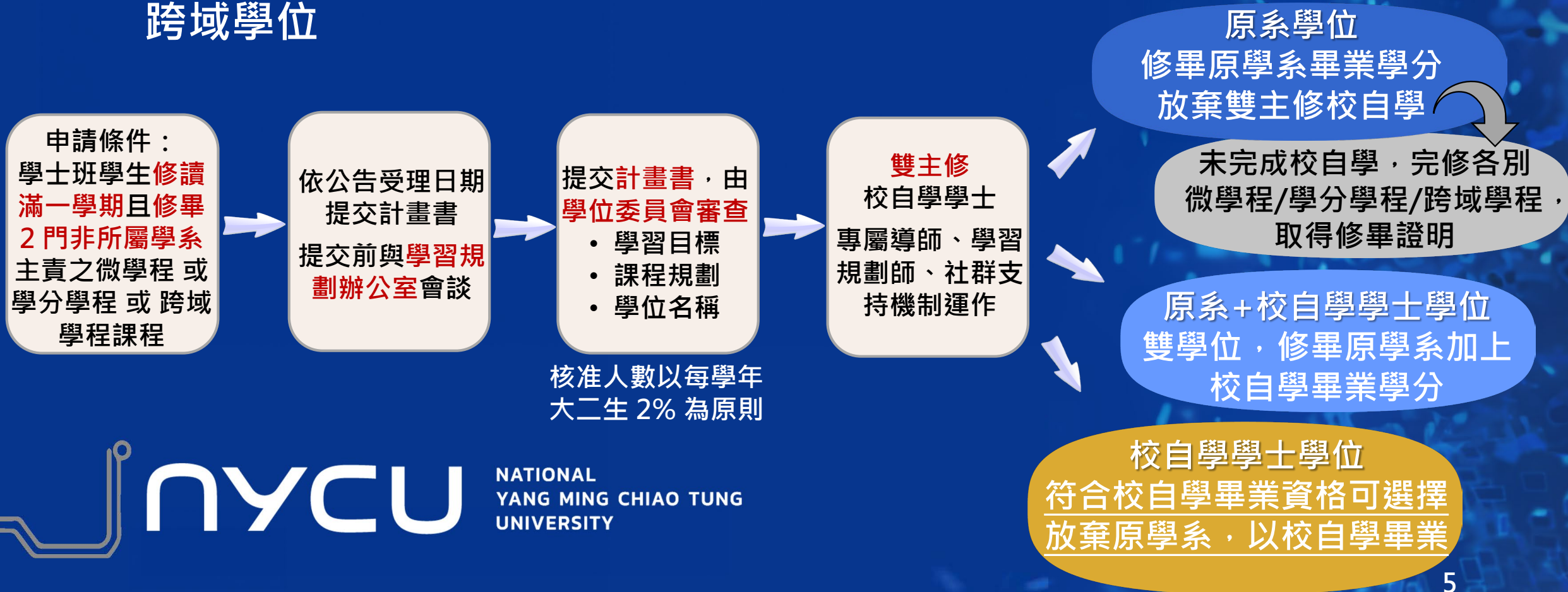
可自組 1 個空白微學程

D

其他...

校自學學士修讀路徑

「入口有限、出口無限」，校自學學士提供在單一學系框架外，有充分探索空間，學生能自主規劃出一個符合個人興趣及未來發展需求的專屬跨域學位



全面建置學習規劃輔導網絡

- 2025年2月預計設立**學習規劃辦公室**，提供全校學生針對各項學習方案規劃或選擇之諮詢，協助確立學習路徑、善用學習資源
- 彈性修業學生（校自學學生/跨域生）完善學習支持：



補充資料：修讀注意事項

- 核准加修校自學學士之學生，課程規劃中修讀之**跨域學程**
 - 應**另外**於跨域學程規定期間內**提出跨域學程申請**
 - 不得兼充**為原學系之第二專長模組課程（**跨域專長**）
- （一魚不兩吃）課程規劃修讀之微學程、學分學程、跨域學程內之課程，**與原學系之應修課程及學分相同者**，由開設微學程、學分學程、跨域學程之教學單位指定**相關課程補足**
規劃修讀之**各微學程、學分學程、跨域學程之課程及學分相同者**，應另修習開設微學程、學分學程、跨域學程之教學單位所開設之**其他課程補足**
- 若**放棄校自學**而以原學系畢業，**已修畢之微學程、學分學程、跨域學程可**依規定獲得證書或加註**第二專長**

Questions

- 是否能自創學位名稱呢？
- 會有相關的學習輔導單位嗎？
- 申請校自學學士學位需要什麼條件或是審查文件嗎？
- 請問以此方式雙主修的話，能考取雙主修系所的國考嗎？
- 「校自學學士」跟跨域學程有什麼不一樣呢？
- 「校自學學士」跟真正的雙主修申請有何不一樣？
- 各系是否應像跨域學程一樣需減低學分數？是否有選課優先權？
- 幾年級的學生可以申請？研究生呢？
- 百川跟校自學的差別？
- 想取得醫學系雙主修校自學，可否以醫師科研學分學程+自己設計四微學程(幹細胞與發育生物學、腦科學、神經生物、多體學與精準醫療)

敬請指教

在原有專業之下，創造更多不一樣的可能性