

共學計畫

Q&A

跨院學程推展辦公室

執行長：嚴錦城老師

行政專員：俞曉柔、林韋伶



LINK

<https://cdipo.nycu.edu.tw/>

認識共學 Q&A

博雅教育為高等教育之基石，為拓展學習廣度、體驗不同校區學習氛圍，本校大一新生將依各學系課程規劃需求，實施全學期或部分學期移地跨域共學，其共學期程安排將於各學系網頁中公告。

本校於 110 學年度開始實施移動學習模式共學計畫，讓學生體驗跨校區上課、住宿、參加社團等共學生活，並於 111 學年度成立跨院學程推展辦公室，協調跨校區學生和校內各行政及學術單位共學相關事宜，亦協助跨校區院系所辦理教學合作相關事宜及交通等配套措施。

我想知道共學的目的為何? 參與共學對學生的好處是什麼?

共學之優點概述如下所列，期望藉由此共學計畫開拓出本校特色，讓學生可以在不同的城市學習及生活，培養本校學生更加開闊之視野，增加認識跨域合作創業夥伴的機會。也能促進同窗間互助扶持，更珍惜彼此情誼。

1. 體驗多元校園文化

不同校區的環境以及教學方式，不僅可學習專業知識，還能有更多生活體驗。

2. 開創學習新鮮感

通識課程、社團選擇更多，體驗兩校區的學習模式，增加新鮮感。

3. 共享資源與城市文

不需多繳學費，可跨校區享受更多資源 (選課、圖書館等)，不再受限單一校區。

4. 增加未來競爭力

培養跨領域能力，讓學生成為頂尖領袖人才。

5. 開發多元人際關係

藉由住宿、修課、社團、運動等交集認識不同科系的人，拓展交友圈。

目前實施共學的學系有哪些?

藥學系：110 下學期、111 下學期、112 下學期

牙醫系：112 上學期

護理系：112 下學期

只有陽明校區的學系參與共學嗎？

因兩校區空間容量及專業屬性不同，學校優先推動陽明校區的學系跨校區至交大校區共學，未來預計規劃交大校區高年級學生開辦選修課程移地至陽明校區學習，以雙向移動學習為目標。

參與共學，學生社團活動是否會受到影響，是否會中斷半學期？

針對社團活動說明如下：

1. 本校社團種類繁多，屬性亦不同，如兩校區都有的社團，不定期會舉辦交流活動 (例如熱舞社)，學校目前有些社團社員已包含兩校區同學，並使用線上視訊的方式進行相關活動。
2. 陽明校區同學至交大校區上課後，可選擇參加交大校區之社團，亦可持續維持參加陽明校區之社團，可使同學有更多的社團選擇，並不會有中斷的情況。
3. 綜合上述 2 點，可增加兩校區同學們之間的互動及交流，更展現出陽明交通大學的自由學風，惟兩校區相距 70 多公里，若同學在交大校區上課期間仍想維持參加陽明校區之社團，可免費搭乘陽光號交通車。
4. 如兩校區之社團都需繳交社費，學校可提供部分補助。

參與共學，系學會之活動是否會受到影響，無法舉辦活動？

目前本校已成立「跨院學程推展辦公室」，在交大校區及陽明校區皆有可協助之人員，系學會如在舉辦活動需要協助 (例如借場地、交通車等)，亦可請「跨院學程推展辦公室」協助幫忙。

共學之上課方式為何？我想知道，學校對共學課程的安排？

由於參與共學之各學系課程規劃性質不相同，故有實體或是搭配同步遠距教學兩種上課方式，校方儘量以不需同學們搭車往返二校區的原則來安排課程。

我想知道，共學的學生住宿在哪一個校區？參與共學的學生住在那一棟宿舍？

參加共學的新生將會安排在光復校區大一新生專屬宿舍 (女生：竹軒 / 男生：十舍)，若有床位不夠的情況，則會安排到其他宿舍。

共學學生在不熟悉的校區上課、生活，學校是否可協助或幫忙？我想知道，導師和學生之互動如何維持？

本校已針對參與共學之學系，實施雙校區導師制度，同學們除了原本系上安排之導師，仍然可維持原本之導師課程活動外，在另一校區亦有安排導師，幫助同學們更加融入跨校區之生活，就近協助同學在生活上之適應，有任何課業、生活或交友等疑難雜症，都可找導師們幫忙，亦可尋求本校跨院學程推展辦公室之協助。

升上大二後，也想跨校區學習怎麼辦？

學校有提供跨域學習的學程，學生可自行選擇申請，藉由跨領域學習，建立跨域學習深度，協助學生拓展第二專長，申請辦法請參閱教務處教學發展中心之跨域學程專區 [<https://cross.web.nycu.edu.tw/>]。

學系在交大校區是否有系上專屬的活動空間？

參與共學之學系可於共學期間，向學校學務處申請光復校區二餐三樓 1001 station 的專屬系窩，這個空間可提供系上師生於跨校區學習時利用，申請辦法請參閱學務處課輔二組法令規章之場器內文中。

[<https://osa.nycu.edu.tw/activity-ct/regulation>]。

共學是否可以全學系都參與，不是只有一年級參與？

兩校區學系之屬性、空間及專業領域不盡相同，經由學校多方考量後，先以基礎科學及通識課程較多的一年級參與共學，以不影響高年級實驗或實習課程的方式來進行規劃，期望開拓出本校特色，讓學生在不同城市學習及生活，培養本校學生更加開闊之視野。

為何要大一全班同學都參與共學，不是個人自由選擇參與共學就好？

本校已有少數同學自行規劃安排跨校區選修上課，由於個人選擇跨校區上課時會遇到很多需要自己想辦法解決的狀況，例如：當天往返通車很疲憊、沒有住宿的地方、課程不一定能配合、人生地不熟沒有同伴等問題，故學校期望先由陽明校區各學系大一全班同學參與共學一個學期，藉由學校預先規劃並排除課程、師資、住宿、交通、社團等相關問題，促使跨校區學習成效更加完善。

是否會有兩校區同學的共同活動？

學校已規劃兩校區同學的相關活動，讓參與共學的學生能更加融入及體驗不同校區生活，預計 112 學年度學校將規劃攝影比賽等活動，敬請期待。

共學期間是否有學長姐可詢問或分享交大校區相關事宜？

同學搬入交大校區宿舍後，校方皆會安排宿舍助教 (皆由高年級或研究生學長姐擔任) 於開學後主動與同學們接洽聯繫，在交大校區若有任何生活上的問題，隨時都可以請宿舍助教提供各種尋求協助的經驗與管道。於上學期參與共學之大一新生，在搬宿舍時，還會有高年級學長姐協助指引宿舍位置，另有開學典禮、校園巡禮、社團博覽等新生開學活動，讓參與共學之同學能更快熟悉交大校區。

陽明校區學生至光復校區共學後，交大校區是否有增開通識課程？

因應共學計畫，交大校區自 112 學年開始增開探索科學 I 舊世界的科學 (博佳佳老師) (英語授課)、普通心理學 (許鶯珠老師)、邏輯與思維 (王冠生老師)以及 Python (鄭昌杰老師) 等 4 門通識課程，預期可有效緩解交大校區選修通識課程的競爭壓力。

共學對交大校區學生有什麼好處？

交大校區學生藉由共同學習或社團活動等途徑，可進一步認識不同校區及領域的同學，開拓交友視野，同儕間互助扶持，達成校區資源全校師生共享。

因應陽明校區學生至交大校區共學，是否會在交大校區新增宿舍空間？

學校已規劃在光復校區女二舍附近新建一棟全新宿舍，屆時可緩解交大校區宿舍容量面臨共學而造成壓縮的問題。

交大校區及陽明校區共學相關規劃課程選擇？

目前教務處已有多堂跨校區實地授課課程、視訊同步遠距課程、實地線上混合教學課程及純線上同步遠距課程等，提供不同授課方式課程，讓全校學生自由選擇，另外，教務處也提供跨域學程及微學分學程等課程讓學生申請，預期可達促成雙向移動學習的成效。學校將漸進式推動兩校區移動共學模式，待未來各項資源到位，亦可邀請交大校區學系至陽明校區參與共學。